



## Inscriptions

### Atelier Raisonnement Clinique

Pour vous préinscrire ou vous inscrire, vous devez nous envoyer un courriel à [ipra@ipraformation.com](mailto:ipra@ipraformation.com) avec vos coordonnées et les coordonnées du service qui gère les demandes de formation.

*IPRA 12 allée de Soleure 76000  
Rouen Tél: 02 77 76 07 83*

[mp@workshops.paris](mailto:mp@workshops.paris)

[ipra@ipraformation.com](mailto:ipra@ipraformation.com)

[www.ipraformation.com](http://www.ipraformation.com)

[www.workshops.paris](http://www.workshops.paris)



## Les workshops francophones de Paris

L'Institut de Pédagogie et de Recherche Appliquée organise une série de workshops francophones à Paris.

Le premier porte sur l'apprentissage, l'enseignement et le développement du raisonnement clinique.



**PARIS**

Centre Ravel

6 avenue Maurice Ravel 75012 Paris

# WorkshopsParis

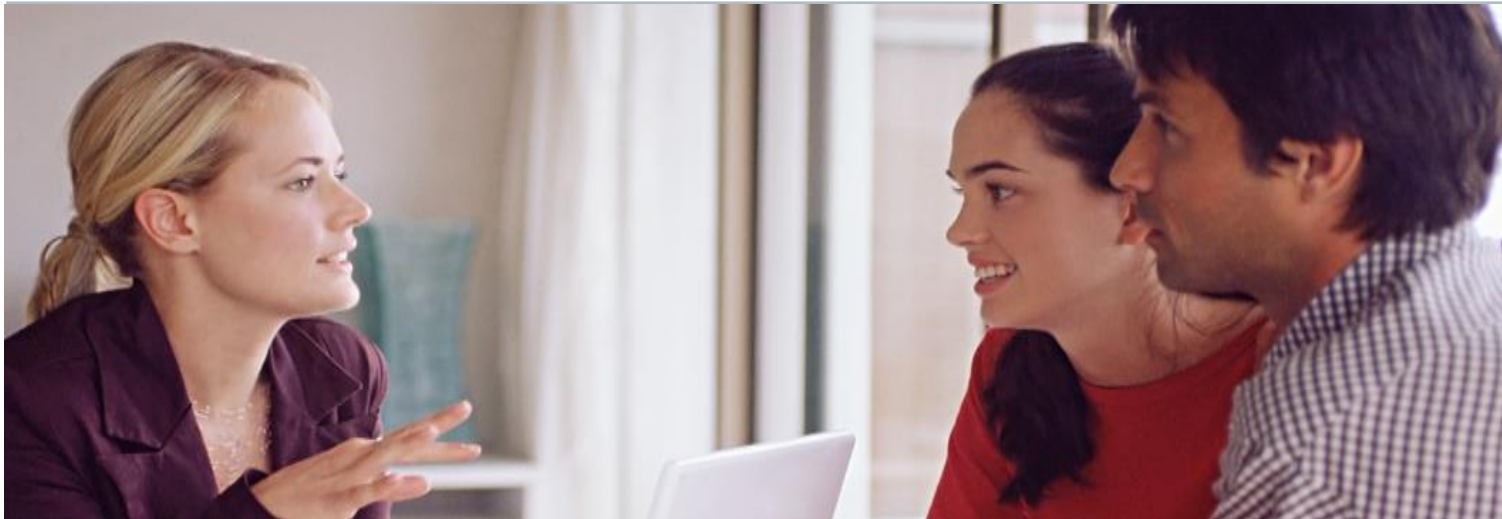
[www.workshops.paris](http://www.workshops.paris)



### Workshop: Approche collaborative du Raisonnement Clinique



07 08 09 juin 2017



## Workshop sur le raisonnement clinique

L'approche par compétences a été utilisée en Europe comme outre-Atlantique pour concevoir les nouveaux référentiels de formation.

Cette approche s'inscrit dans un paradigme d'apprentissage et nécessite de s'accorder sur le concept même de compétence, sa définition et de repenser la logique dans laquelle nous allons concevoir le développement de celles-ci.

Il s'agit d'articuler une logique développementale et une logique processuelle.

Les outils et modalités d'évaluation utilisés aujourd'hui ne rendent pas compte du processus dynamique et itératif dans lequel s'inscrivent les compétences.

### Rendre compte du mouvement

La plupart des outils d'évaluation utilisés se centrent sur des ressources mobilisées par l'apprenant mais rendent rarement compte du mouvement, de la combinaison, du niveau de développement et de ses variations.

### L'intention pédagogique

L'ambition de cet atelier est de réunir les différentes notions nécessaires pour interroger le processus de développement des compétences et de construire de nouveaux outils d'évaluation qui permettent de rendre compte du processus.

### Modalités

Le workshop est programmé sur 2 jours et s'organise autour de trois temps.

Jour 1 : Participation aux ateliers n°1 et n°2

Jour 2 : Poursuite du travail de conception et d'élaboration

Jour 2 : Synthèse des travaux des différents sous-groupes

Le contenu des ateliers et le nom des intervenants seront communiqués aux personnes (pré)inscrites.

## Workshops : Les ateliers dynamiques

Ils permettent de travailler sur des questions vives à la pointe du développement des recherches et des innovations pédagogiques.

Les workshops sont des ateliers inscrits dans une approche dynamique, interactive et collaborative.

Cette approche articule des apports conceptuels, des résultats de recherche, des expérimentations, des réflexions de praticiens dans le cadre d'un partage.

Chaque participant est sollicité pour participer à l'élaboration collective produite dans les ateliers.

La production finale est celle du groupe. Chaque participant repart de l'atelier avec la synthèse du travail effectué par l'ensemble des groupes mobilisés.

Les travaux se poursuivent au-delà du temps de regroupement par des échanges, des expérimentations, des recherches et par des publications collectives.